

FEDERACIÓ NACIONAL D'ESTUDIANTS DE CATALUNYA

PROGRAMA ELECTORAL

ELECCIONS CLAUSTRALS UPC 2021

COVID-19

L'emergència sanitària que ens ha tocat viure ha tingut un fort impacte en tota comunitat universitària, però, en especial l'estudiantat ha sigut el sector que n'ha rebut un impacte més directe. Tot i que sembla que la situació ha millorat considerablement d'ençà de la primera onada de la COVID-19 no podem oblidar que, encara ara, vivim en una situació excepcional que, sovint, genera dificultats als estudiants.

Creiem fermament que la universitat ha de posar les màximes facilitats als estudiants perquè aquest puguin desenvolupar la seva activitat acadèmica amb la màxima naturalitat possible dins de l'excepcionalitat que estem vivint. En aquest sentit, des de la FNEC UPC proposem una sèrie de mesures per tal que es garanteixi tant el dret a la salut com una bona qualitat docent en els diferents graus i màsters impartits per la nostra universitat.

- 1. Demanem una racionalització dels horaris a tots els centres de la UPC i per a tots els graus.** Davant una situació de semipresencialitat i enmig d'una pandèmia, la racionalització dels horaris ha d'esdevenir una prioritat en l'agenda de la UPC, no només per la comoditat dels estudiants, sinó per la seva seguretat i salut en estalviar-se desplaçaments innecessaris.
- 2. Facilitar aules als estudiants que han de compaginar les classes no presencials i les presencials.** Tot i que alguns campus tenen la sort de poder comptar amb aquests espais habilitats, això, per desgràcia, no és una constant en tots els centres de la UPC. No són pocs els estudiants que, en les condicions actuals, al cursar assignatures de diferents cursos o al estar matriculats en assignatures que requereixen pràctiques presencials han de compaginar, de vegades en un horari seguit, classes presencials amb classes no presencials, cosa que, si en general ja és un problema, sol ser-ho encara més per tots aquells estudiants que viuen fora de l'Àrea Metropolitana.
- 3. Establir un criteri únic per a les avaluacions.** Sense posicionar-nos en si és necessari realitzar les avaluacions de manera presencial o telemàtica, demanem que s'estableixi un criteri únic que determini la modalitat de les avaluacions en cada centre, i que aquesta decisió no recaigui sobre cada responsable d'assignatura. Aquesta mesura té per objectiu minimitzar la confusió en els estudiants, que massa sovint veuen que mentre que hi ha professors que els obliguen a anar a fer l'avaluació de manera presencial adduint que la universitat és segura, d'altres els sotmeten a avaluacions no presencials per evitar el risc de contagi.

- 4. Permetre als estudiants el poder escollir entre assistir a una mateixa classe teòrica de manera presencial o telemàtica.** Alguns professors van decidir que no farien simultàniament classes telemàtiques i presencials, trencant així amb la proposta de semipresencialitat establerta durant el desconfinament d'inicis del primer quadrimestre, i realitzant les classes únicament de manera presencial, sense gravar-les pels estudiants que, pel motiu que fos, no es poguessin desplaçar. Això va perjudicar greument als estudiants que cursaven les seves assignatures. Ara que s'acosta un nou retorn a la universitat volem impedir que aquest tipus de comportaments es tornin a repetir.

Emergència lingüística:

El retrocés del català és una realitat cada cop més palpable en tot el territori, especialment en els sectors més joves de la població. Creiem que la Universitat Politècnica de Catalunya ha de ser una institució capdavantera en enfrontar-se a aquesta realitat, promocionant el català com a llengua de cohesió social dintre la comunitat universitària i garantint els drets lingüístics dels seus estudiants. D'aquesta manera, volem proposar tot un seguit de mesures que serveixin com a pla de xoc per tal de revertir la minorització de la llengua pròpia del país.

- 5. Establir l'Oficina del Català.** Haurà de vetllar pels drets lingüístics dels estudiants i promoure tant l'ús de la llengua a la universitat com el reconeixement de la cultura catalana. Els estudiants han de poder adreçar-hi llurs queixes lingüístiques i que l'oficina posi remei a les situacions injustes que s'hagin produït. Addicionalment, proposem que l'Oficina del Català publiqui un informe anual que detalli l'estat de la llengua a la universitat.
- 6. Exigir la creació d'un Vicerectorat de Política Lingüística així com una Comissió de Política Lingüística.** Aquests òrgans tindrien l'objectiu de promoure el català i d'aportar rigor a la implementació d'una política lingüística integral a la universitat. La figura del Vicerector reafirmaria el compromís de la UPC per posar fi a la situació de deixadesa lingüística actual.
- 7. Garantir una oferta mínima de plans d'estudi en català en les assignatures troncales.** Cal aconseguir que en totes les assignatures de formació bàsica o obligatòria hi hagi com a mínim un grup en què la llengua de docència sigui el català.
- 8. Promoure l'ús del català entre els estudiants i el PDI.** Proposem que s'ofereixin premis als millors treballs de fi de grau i tesis doctoral en llengua catalana. Aquests premis dignificarien emprar el català en els treballs culminants de cada època d'estudis i servirien d'incentiu per aquells qui dubten o potser ni es plantegen escriure en la seva llengua pel poc reconeixement acadèmic que se li concedeix actualment. També cal crear incentius que promoguin la publicació d'articles acadèmics i estudis en català.

9. **Acabar amb el fals cosmopolitisme dels comunicats oficials.** Aspirem que els comunicats institucionals de les universitats catalanes siguin difosos en català i anglès, sense necessitat de traduir-los a castellà, perquè se sobreentén que el públic a qui van dirigits és competent en la llengua vehicular de la Universitat o la lingua franca internacional.

10. **Fer pedagogia als estudiants d'intercanvi sobre la realitat del país.** Sovint la presència d'estudiants d'intercanvi i de fora del país que no coneixen la nostra llengua fa que les classes deixin de ser impartides en català i passin a ser-ho en una altra llengua de més fàcil comprensió per aquest grup. Una bona manera de resoldre-ho seria divulgar que la UPC és una universitat catalana i establir de forma clara en quina llengua s'impartirà cada matèria abans del període de matriculacions.

11. **Fer pedagogia als professors sobre la obligatorietat d'impartir les classes en la llengua que indica el pla d'estudis.** Massa sovint els professors que imparteixen una assignatura programada en català canvien al castellà davant la petició d'un únic estudiant, infringint així els drets lingüístics de la resta de la classe. Cal deixar clar que aquesta situació no s'ha de normalitzar i fer pedagogia al professorat perquè aquestes situacions no es segueixin repetint.

Responsabilitat Social:

Des de la FNEC entenem que la UPC, en tant que universitat pública, ha de demostrar iniciativa en ajudar activament els seus estudiants també fora de les aules, i procurant, d'aquesta manera, ser un motor de canvi i de millora social per al conjunt del país. Som conscients que massa sovint els estudiants, per complir amb els seus deures acadèmics, s'han d'enfrontar a costos i dificultats que sovint no es contemplen des de les instàncies acadèmiques. És doncs la nostra voluntat proposar mesures per ajudar l'estudiantat, també en el seu dia a dia fora de les aules.

12. **Creació d'una Oficina de l'Habitatge per ajudar als estudiants a trobar habitatge assequible prop de la universitat.** Apostem per ajudar als estudiants dels diferents campus de la UPC a trobar un habitatge assequible. Creiem que la implantació d'una Oficina de l'Habitatge, amb el suport necessari del conjunt de la comunitat universitària, podria ajudar als estudiants que busquen habitatge assequible proper a la seva escola o facultat.

Política Universitària:

La Política Universitària té un gran impacte directe en el dia a dia dels estudiants, establint les línies mestres d'actuació de la Universitat. Des de la FNEC volem proposar tot un seguit de línies d'actuació, per tal de seguir avançant en la conquesta de drets per als estudiants, i en la millora general de les condicions de vida de l'estudiantat.

- 13. Instar a la universitat a elaborar un decàleg dels drets dels estudiants.** Massa sovint els estudiants, al no conèixer bé els seus drets com a membres de la comunitat universitària, accepten amb passivitat infraccions que, tot i que no s'haurien de produir, la repetició continuada d'aquestes fa que ells mateixos ho considerin una cosa normal. Per revertir aquestes situacions proposem que la universitat, juntament amb els representants dels estudiants, creïn un decàleg amb els principals drets dels estudiants reconeguts a la normativa (centrant-se especialment en el que passa dins de les aules i a les avaluacions) que sigui públic i accessible per tot l'estudiantat.

- 14. Reprendre la negociació per la Reforma de la NAGRAMA.** Una de les iniciatives desenvolupades per part de la comunitat estudiantil de la UPC va ser la voluntat de revisió i reforma de la Normativa Acadèmica dels estudis de Grau i Màster (més coneguda com a NAGRAMA), la qual és la principal normativa que regula els aspectes fonamentals de la vida acadèmica dels estudiants d'aquesta universitat. Les converses mantingudes amb Rectorat van quedar congelades amb l'esclat de la pandèmia, però no sembla que hi hagi voluntat de reprendre el tema per part seva. Des de la FNEC volem posar, de nou, aquest debat sobre la taula, fent una revisió exhaustiva de la normativa per mirar d'aconseguir millors condicions per tot l'estudiantat.

- 15. Afavorir el contacte entre estudiantat i els alumni.** Creiem que és positiu que els estudiants de la UPC puguin establir contacte amb alumni, doncs aquests poden ser de gran ajuda no només per orientar-los sobre els dubtes que puguin tenir els estudiants sobre el seu futur fora de la universitat, sinó també per establir referents que els motivin a seguir estudiant dia rere dia.

- 16. Respectar les decisions del Claustre i vetllar per l'autonomia universitària.** Els candidats a Claustre de la FNEC ens comprometem a defensar el Claustre de la universitat d'ingerències polítiques i partidistes, així com a respectar i vetllar pel compliment de totes les decisions que aquest acordi.

Qualitat docent:

Des de la FNEC volem realitzar una sèrie de demandes per tal de millorar la qualitat docent dels diferents graus i màsters oferts per la universitat. Així, proposem:

- 17. Implantació d'un sistema d'Aula Lliure a nivell UPC per corregir les mancances que obliguen els estudiants a haver d'anar a acadèmies.** Som conscients que no tots els estudiants poden pagar-se de la seva butxaca el suport extern d'una acadèmia per aprovar les assignatures a les que s'ha matriculat. Per altra banda, també és cert que en molts casos (i sobretot en els primers cursos, on l'entrada a la universitat suposa una nova experiència per als estudiants) els estudiants no en tenen prou amb les hores lectives programades per assimilar tots els coneixements necessaris per poder aprovar. Per mirar d'alleugerir la dependència de l'estudiantat de la UPC de les acadèmies, proposem la implantació a nivell de tota la UPC d'una sèrie de programes d'Aula Lliure, tal i com ja es fa en algunes escoles de la universitat, tals com la EEBE o la FIB. Creiem que és un model d'èxit, que permetria dotar d'un reforç de qualitat als estudiants de cicle inicial sense que això els suposi una despesa extra a la de la matrícula.

- 18. Modernitzar el programari que ens ensenyen,** tenint en compte que el cost d'aquest no hauria d'anar a càrrec de l'estudiant. Prioritzar programari lliure o que estigui en conveni amb la UPC.